

2009前期 英語 現役コース

文法編	.....	P. 3
読解編	.....	P. 213

文 法 編

Lesson 1	句型	.....	P. 4
Lesson 2	受動態	.....	P. 20
Lesson 3	不定詞 I	.....	P. 36
Lesson 4	不定詞 II	.....	P. 52
Lesson 5	動名詞	.....	P. 68
Lesson 6	分詞	.....	P. 84
Lesson 7	關係詞	.....	P. 100
Lesson 8	時制	.....	P. 116
Lesson 9	助動詞	.....	P. 132
Lesson 10	假定法	.....	P. 148
Lesson 11	形容詞・副詞	.....	P. 164
Lesson 12	比較 I	.....	P. 180
Lesson 13	比較 II	.....	P. 196

Lesson 1 文型

1. 文の要素

① 文の主要素

主語 (S) …動作・状態の主体となる名詞・代名詞……Tom speaks English.

動詞 (V) …主語について叙述する部分の中心となる語……Tom speaks English.

目的語 (O) …動詞が働きかける対象となる名詞・代名詞…Tom speaks English.

補語 (C) …主語や目的語を説明する名詞・形容詞など……Tom is young.

② 文の従要素: 修飾語句 (M) …文の要素を修飾し, 形容詞や副詞の働きを持つ。

(1) () Koreans speak English ().

「若い韓国人は英語を流暢に話します」

③ 句と節

複数の語が集まって, ある品詞 (名詞・形容詞・副詞) の働きをする場合, それ自体の中にく主語+述語>を持たないものを句といい, 持っているものを節という。

(2) Betty spoke English () () (). (句)

= Betty spoke English () () () a child. (節)

「ベティは子供の頃は英語を話した」

2. 第1文型 SV

① 頻出動詞

<input type="checkbox"/> pay 「割に合う」	<input type="checkbox"/> last 「続く」	<input type="checkbox"/> count 「重要である」
<input type="checkbox"/> matter 「重要である」	<input type="checkbox"/> will do 「間に合う」	「役に立つ」

(3) How long will this boring show ()?

「この退屈なショーはいつまで続くのですか」

② 通常, 修飾語句を伴うもの

<input type="checkbox"/> belong to A 「A に属している」	<input type="checkbox"/> wait for A 「A を待つ」
<input type="checkbox"/> hope for A 「A を望む」	<input type="checkbox"/> graduate from A 「A を卒業する」
<input type="checkbox"/> cut well 「よく切れる」	<input type="checkbox"/> sell well 「よく売れる」
<input type="checkbox"/> apologize to A for B 「B について A に謝る」	
<input type="checkbox"/> complain to A [about / of] B 「B について A に不平を言う」	

(4) The luggage () () her. 「その荷物は彼女のものです」

3. 第2文型 SVC

① SVCのさまざまな意味

(a) 「である」型…be 動詞など。

(5) My husband () () () () cook.

「私の夫は料理がとてもうまい」

(b) 「のままである」型…keep, stay, remain, hold など。

(6) He () quiet. 「彼は黙ったままだった」

(c) 「になる」型…become, get 以外に、以下のように、grow, turn, make, go, come, fall, run などこの意味で用いることがある。

<input type="checkbox"/> get well	「元気になる」	<input type="checkbox"/> grow old	「年をとる」
<input type="checkbox"/> fall ill	「病気になる」	<input type="checkbox"/> fall asleep	「寝入る」
<input type="checkbox"/> go mad	「頭がおかしくなる」	<input type="checkbox"/> go blind	「目が見えなくなる」
<input type="checkbox"/> go wrong	「うまくいかない」	<input type="checkbox"/> go bad	「腐る」
<input type="checkbox"/> go bankrupt	「破産する」	<input type="checkbox"/> come true	「実現する」
<input type="checkbox"/> run short	「不足する」	<input type="checkbox"/> turn sour	「すっぱくなる」
<input type="checkbox"/> turn yellow	「(信号や葉が)黄色くなる」		

(7) You can't () () if you read the instructions carefully.

「指示を注意して読めば、失敗するはずはありません」

(d) 「のようである」型…seem (to be), appear (to be)

(8) The job _____ difficult.

「その仕事は難しそうに見える」

(e) 「のよう感じられる」型…look, taste, smell, sound, feel…補語は形容詞。

<input type="checkbox"/> taste	「の味がする」	<input type="checkbox"/> look	「のように見える」
<input type="checkbox"/> smell	「のような匂いがする」	<input type="checkbox"/> sound	「のよう聞こえる」
<input type="checkbox"/> feel	「の感じがする」「の手触りがする」		

(9) That () ().

=That () () a good idea.

「それはいい考えだね」

(f) 「と判明する」型…prove (to be), turn out (to be)

(10) The woman _____ a liar.

「その女性はどうそつきであると判明した」

② 形式主語が用いられる場合

主語が to do ~や that SV などの名詞 [句／節] になる場合、主語の位置には形式主語として It が置かれることが多い。

(11) () () difficult () solve this problem.

「この問題を解決するのは難しい」

(12) () () natural () you study every day.

「君が毎日勉強するのは当然だ」

4. 第3文型 SVO

① 基本形

(13) Lucy () () () () in the room.

「ルーシーは部屋でその本を容易に見つけた」

② 注意すべき動詞

(a) 自動詞と思いがちな他動詞

<input type="checkbox"/> discuss	(≡talk [about / over])	「～について議論する」
<input type="checkbox"/> approach	(≡get near (to))	「～に近づく」
<input type="checkbox"/> attend	(≡be present at / go to)	「～に出席する」
<input type="checkbox"/> marry	(≡get married to)	「～と結婚する」
<input type="checkbox"/> resemble	(≡take after / be similar to)	「～に似ている」

(14) The students () () the problem at the moment.

「学生たちは、その時その問題を話し合っていた」

(b) 意味と形の紛らわしい動詞

<input type="checkbox"/> rise – rose – risen – rising	「上がる」(自動詞)
<input type="checkbox"/> raise – raised – raised – raising	「を上げる」(他動詞)
<input type="checkbox"/> lie – lay – lain – lying	「横たわる」(自動詞)
<input type="checkbox"/> lay – laid – laid – laying	「を横たえる」(他動詞)

(15) The girl () () () () over there.

「その少女はむこうの屋根の上に横たわった」

(16) Then he () () () on the pillow.

「それから彼は枕に頭を横たえた」

(17) Jack () his hat a little to the lady.

「ジャックは帽子をちょっとあげてその婦人に挨拶をした」

5. 第4文型 SVO₁O₂

① **give 型の動詞**…O₂とO₁を入れかえてSVOに言いかえる場合にtoを用いる。

<input type="checkbox"/> tell 「言う」	<input type="checkbox"/> teach 「教える」	<input type="checkbox"/> show 「見せる」
<input type="checkbox"/> lend 「貸す」	<input type="checkbox"/> give 「与える」	<input type="checkbox"/> send 「送る」
<input type="checkbox"/> hand 「手渡す」	<input type="checkbox"/> do 「(利益・害など)をもたらす」	

(18) She told him the news. 「彼女は彼にその知らせを伝えた」

= She told the news () ().

② **buy 型の動詞**…SVOに言いかえる場合にforを用いる。

<input type="checkbox"/> make 「作ってやる」	<input type="checkbox"/> buy 「買ってやる」
<input type="checkbox"/> get 「手に入れてやる」	<input type="checkbox"/> cook 「料理してやる」
<input type="checkbox"/> find 「見つけてやる」	<input type="checkbox"/> call 「呼んでやる」
<input type="checkbox"/> spare 「分けてやる」	

(19) Could you call me a taxi? 「タクシーを呼んでいただけますか」

= Could you call a taxi () ()?

③ **ask 型の動詞**…SVOに言いかえる場合にofを用いる。

(20) The children asked their teacher some question.

= The children asked some question () () ().

「生徒たちは先生にある質問をした」

④ **save 型の動詞**…SVOに言いかえることができない。

<input type="checkbox"/> cost O ₁ O ₂	「O ₁ にO ₂ を支払わせる」
<input type="checkbox"/> save O ₁ O ₂	「O ₁ からO ₂ を省く」

(21) His help () () a lot of work.

「彼が手伝ってくれたおかげでたくさんの仕事ははぶけた」

(22) Someday his carelessness will () () his life.

「いつか彼の不注意が彼の命取りになるぞ」

6. 第5文型 SVOC

① 「OをC [と呼ぶ／に選ぶ]」型…Cは名詞。

<input type="checkbox"/> call 「呼ぶ」	<input type="checkbox"/> name 「名づける」
<input type="checkbox"/> choose 「選ぶ」	<input type="checkbox"/> elect 「選出する」
<input type="checkbox"/> appoint 「任命する」	

(23) They chose () () of the team.

「彼女たちは彼女をチームのキャプテンに選んだ」

② 「OをC(の状態)に[する/しておく]」型

<input type="checkbox"/> drive	「にする」	<input type="checkbox"/> make	「にする」
<input type="checkbox"/> set	「にする」	<input type="checkbox"/> turn	「にする」
<input type="checkbox"/> keep	「のままに保つ」	<input type="checkbox"/> leave	「のままに放置する」

(24) The noise from the street () Tom mad.

「通りからの騒音でトムは頭がおかしくなった」

③ 「OをCだと思う」型…VO (to be) C の形で用いる。

<input type="checkbox"/> think	「と思う」	<input type="checkbox"/> find	「と気付く」
<input type="checkbox"/> believe	「と信じる」	<input type="checkbox"/> consider	「と思う」

(25) I found _____ only after reading it three times.

「私は3回読んでやっとその本がおもしろいと思った」

④ その他

(26) I like my ()(). 「コーヒーは熱いのが好きです」

⑤ 注意すべきSVOC

(27) I thought it ()() such a rude person.

「そんな無礼な人と結婚するのは難しいと思っていました」

(28) The discovery made () the kind of industrial society where we live.

「その発見によって、私たちが生活しているような工業社会が可能になったのです」

7. その他の文型

① There VS.

(29) There () some rotten apples in the refrigerator.

「冷蔵庫には腐ったリンゴが入っている」

② It [seems / appears / happens] that SV

(30) ()() Lucy is ill at ease in my company.

= Lucy seems to be ill at ease in my company.

「ルーシーは私といっしょにいると落ち着かないようだ」

(31) It seems that there are several churches in the village.

= () () to be several churches in the village.

「その村には教会がいくつかあるようだ」

【EXERCISES】

1 次の各英文中の下線部が句であるか節であるかを指摘しなさい。また文の要素として、主語であれば S、目的語であれば O、補語であれば C、どれでもなければ M と答えなさい。

- (1) She talked with her neighbor.
- (2) I was cooking when you called me up yesterday.
- (3) It is difficult to pronounce the words.
- (4) I won't tell her the truth if the diagnosis is malignant tumor.
- (5) I think it natural to study every day.
- (6) It is obvious that they have told a lie.
- (7) The trouble is that we know nothing about him.
- (8) I avoided eating strange food.
- (9) I have made her a pretty box.
- (10) I believe it important that we should keep calm.

2 次の各文の文型を指摘し、和訳しなさい。

- (1) We found that he could not swim.
- (2) This place will do for playing baseball.
- (3) My cousin left Narita for New York this morning.
- (4) It is possible to realize your desire.
- (5) Milk goes bad easily in summer.
- (6) John, together with his son, is having lunch in the park.
- (7) I found myself lying in front of my house.

3 次の各文の空所に適する語句を選び記号で答えなさい。

- (1) Don't go up the ladder. It doesn't look ().

ア. safe

イ. safety

ウ. safely

エ. like safe

(帝京大)

(2) 彼と彼の弟を見分けるのは難しい。よく似ている。

It's (to / difficult / him / tell / from) his brother; they look alike. (流通経済大)

(3) あなたが余り勉強しないのを残念なことだと思う。(東京家政大)

I think (very hard / you / a / it / that / work / pity / don't).

(4) その娘はパーティのために美しく装おうとした。(実践女子大)

The girl (for / herself / party / tried / pretty / make / to / the).

(5) 今日の新聞に何か特別読むものがありますか。(玉川大)

Is (anything / in / read / there / particular / paper / to / today's)?

5 次の日本語を英語に訳しなさい。

(1) 日本では最近、生活水準が上がっていない。

(2) この庭のバラは甘い匂いがします。

(3) 彼は英語を独学で学ぶのは大変難しいとわかった。

He found it (). (関西学院大)

(4) 冬の富山には雪がたくさんあります。

There ().

6 次の日本語をそれぞれ指定の語数で英語に訳しなさい。ただし、[] 内に与えられた語句をそのままの順序で、形を変えずに用いなさい。

彼は歳のわりにはたいへん若く見える。(7語)

[looks / his] (早稲田大)

読 解 編

Lesson 1	.....	P. 214
Lesson 2	.....	P. 216
Lesson 3	.....	P. 218
Lesson 4	.....	P. 220
Lesson 5	.....	P. 224
Lesson 6	.....	P. 226
Lesson 7	.....	P. 228
Lesson 8	.....	P. 232
Lesson 9	.....	P. 234
Lesson 10	.....	P. 238
Lesson 11	.....	P. 242
Lesson 12	.....	P. 246
Lesson 13	.....	P. 248

Lesson 1

次の英文を読んで、設問に答えなさい。

In Japan the subject of one's age often comes up in conversations, and the people (A)feel quite open about discussing it. In fact, "How old are you?" is one of the very first questions asked by the Japanese upon meeting someone from another country for the first time.

Some people say that this is a common question in Japan because the age of foreign people is hard for Japanese people to tell or even to guess. But that is not a very convincing explanation, because if that were true, it should apply not just to the Japanese but (B) the people of all countries; yet, discussing people's age is something quite peculiar to Japan.

The more convincing explanation may be (C)this. When you talk in Japanese, one of the things that you must know is the age of the person you are talking to or about, or more specifically, (D)if he or she is younger or older than you are. Without (E)that information, you can't determine the right kind of language to use in a specific situation, and you may sound either (F).

In Europe and America, however, someone's age is strictly his or her private matter, and (F)it usually requires great caution to bring (G)it up. It might be wiser if you simply avoided (G) it, but if you really need to find out, the subject must be approached very carefully.

(H)If you don't quite see how offensive the question "How old are you?" is to someone from another country, just think how you would feel if someone asked you if your father is well educated.

問1 下線部(A)を別の語で置きかえる場合、文法的に適切でないものを選びなさい。

1. seem 2. appear 3. are 4. think

問2 空欄(B)に最も適切な1語を入れなさい。

問3 下線部(C)の表す内容を日本語で具体的に述べなさい。

問4 下線部(D) if の用法と同じ用法のものを選びなさい。

1. I don't mind if you fall asleep.
2. I will never fail to do it if it kills me.
3. He must know the song if he is younger than you.
4. What we wonder is if he will join our project.

問5 下線部(E)の内容を日本語で具体的に述べなさい。

問6 空欄(F)を補うのに最も適切なものを選びなさい。

1. too formally or too friendly
2. too formal or too friendly
3. too formal and too friendly
4. too formally and too friendly

問7 空欄(G)に語句を補う場合、最も適切なものを選びなさい。

1. to talk about
2. being talked about
3. to be talking about
4. talking about

問8 下線部(H)を日本語に直しなさい。

問9 下線部(ア)(イ)のそれぞれが指しているものを文中から抜き出して書きなさい。